



gazeta@cposo.ru
(846) 332-28-59

САМАРСКИЙ РЕГИОН



**ТВОРИ ТОЛЬКО
ДОБРЫЕ ДЕЛА**

СТР. 6



**ТРЕХМЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
С CAD/CAM**

СТР. 2

«ЭТО НАША ОБЩАЯ ЗАДАЧА И НАШИ ОБЩИЕ УСПЕХИ...»



ФОТО АВТОРА

В детских садах Чапаевска открылись дополнительные группы.

19 октября министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников посетил мероприятия, посвященные открытию дополнительных групп в структурных подразделениях «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 и «Берёзка» ГБОУ СОШ № 10 в г.о. Чапаевск.

Детский сад «Ёлочка» в мае текущего года отметил свой 40-летний юбилей. Здание детского сада было построено по типовому проекту и рассчитано на 12 групп. После перепрофилирования физкультурного зала и изостудии были открыты ещё две дополнительные группы на 50 детей.

На создание новых групп из областного бюджета были выделены субсидии в размере 2753,8 руб., из которых на капитальный ремонт этих помещений было потрачено 2188,2 руб., а на оснащение - 565,60 руб. Местный бюджет выделил на эти же цели 386,16 тыс. руб. и 97,30 тыс.руб. соответствен-

но. При проведении ремонта были использованы современные материалы, установлены пластиковые оконные конструкции, смонтированы тёплые полы.

Детский сад «Берёзка», открытый в 1967 году, был рассчитан на 12 групп. В 90-е годы в связи с демографическим спадом 3 группы детского сада были переоборудованы в спортивный зал, экологический кабинет и изостудию. Однако в связи с большой очередностью в дошкольные образовательные учреждения детей раннего возраста было принято решение об открытии дополнительных групп. Из областного бюджета на эти цели были выделены субсидии в размере 3272,3 тыс. руб., из местного 577,5 тыс. руб. Эти средства были потрачены на проведение капитального ремонта и оснащение инвентарём и оборудованием помещений СП «Детский сад «Берёзка», а также на благоустройство прилегающей территории. Спортивный зал и экологический кабинет были переоборудованы в 2 групповые ячейки общей численностью 50 детей. Сделан капитальный ремонт, приобретена мебель, посуда,

мягкий инвентарь, игровое оборудование.

«Правительство Самарской области совместно с муниципалитетами на протяжении трёх лет успешно реализуют соответствующие мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах, - отметил Дмитрий Овчинников. - Это наша общая задача и наши общие успехи. Только в Чапаевске за последние три года мы открыли 360 новых групп, а до конца этого года будет открыто ещё 140, и проблема очередности в детские сады г.о. Чапаевск будет закрыта.

На территории региона за эти же три года открыто 12 тысяч новых групп, строятся новые детские сады, в орбиту системы образования возвращаются здания, которые были отчуждены от системы дошкольного образования, открываются группы в общеобразовательных школах.

Правительство Самарской области и лично Губернатор рассматривают эту задачу в числе приоритетных, на её решение выделяются сотни миллионов рублей из областного бюджета».

■ АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ



Диана Карташова,
главный специалист
Управления профессионального образования
и науки министерства
образования и науки
Самарской области:



Запланировано тестирование более 33 тысяч человек. Деньги выделяются из областного бюджета и перечисляются в образовательные учреждения. Те, в свою очередь, заключают договор с медицинским учреждением, которое проводит это тестирование. В какой форме это будет организовано: в рамках диспансеризации или отдельной профилактической акции, остаётся на усмотрение администрации образовательного учреждения.

▶ СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

КОМПЕНСАЦИЯ ЗАТРАТ

Правительством Самарской области осуществляется поддержка негосударственного сектора дошкольного образования, включающего в себя 52 образовательные организации, реализующие основную программу дошкольного образования для 16 056 воспитанников. На территории Самарской области более 12 тыс. семей, чьи дети дошкольного возраста посещают негосударственные образовательные организации, получают компенсацию части родительской платы. На эти цели из бюджета Самарской области в 2011 году израсходовано 50,5 млн рублей, в 2012 году запланировано свыше 69,5 млн рублей.

Структурные подразделения 10 негосударственных школ Самарской области, реализующие программы дошкольного образования, посещают 554 дошкольника. Объем средств, предусмотренный в бюджете Самарской области на компенсацию затрат по их обучению и воспитанию, составляет более 16 млн рублей в год. В целях возмещения затрат, связанных с предоставлением образовательных услуг по программам дошкольного образования автономными некоммерческими организациями, оказывающими образовательные услуги на территории Самарской области, министерство образования и науки Самарской области и АНО ДО «Планета детства «Лада» ежегодно заключают договор о предоставлении субсидии. Размер субсидии в 2010 году составил 125,694 млн рублей, в 2011 году составил 138,168 млн рублей, в 2012 году составит 199,120 млн рублей. Государственная поддержка АНО ДО «Планета детства «Лада» позволяет удерживать родительскую плату в её детских садах не выше уровня стоимости посещения муниципальных учреждений.

Результативность усилий Правительства по обеспечению доступности дошкольного образования выражается в повышении охвата детей 1,5-7 лет дошкольным образованием, что на 1 сентября 2012 года составляет 67,2 % детей указанной возрастной категории. Это на 6,5 % больше, чем в 2008 году. Данный показатель по России составляет 59,8%, а по Приволжскому Федеральному округу - 65,6 %.

ФАКТЫ

С ЗАБОТОЙ О ДЕТЯХ

Правительство Самарской области комплексно решает проблему обеспечения доступности дошкольного образования.

Численность детей Самарской области, охваченных дошкольным образованием, постоянно растёт: 2008 – 108,5 тыс., 2009 год – 113 тыс., 2010 года – 115,6 тыс., 2011 года – 121,7 тыс. человек. Общая численность детей Самарской области, охваченных дошкольным образованием по данным на 1 сентября 2012 года, составляет 126 401 человек.

За последние пять лет численность детей в возрасте до 6 лет в регионе увеличилась почти на четверть: со 192,5 тысяч человек до 238 тыс. человек. Согласно прогнозам рост численности детского населения Самарской области продолжится до 2015 года (примерно до 248 тыс.).

По состоянию на 1 сентября 2012 года очередь для зачисления детей от 1,5 до 7 лет в общеобразовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составила 42,5 тыс. человека (из которых 14,2 тыс. человек в возрасте от 3 до 7 лет).

Правительством Самарской области осуществляется комплексный подход к решению проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

В рамках областной целевой программы «Строительство объектов образования на территории Самарской области в 2012-15 гг.» в 2010-2012 году на строительство двух детских садов на 310 мест было выделено 284 млн рублей (2010 – 66,5, 2011 – 147, 2012 – 70,5 млн рублей). В 2011 году начал функционировать новый детский сад в с. Шигоны Шигонского района, в 2012 году в г.о. Тольятти введён в эксплуатацию современный детский сад с проектной мощностью 250 мест.

Кроме того, в рамках областной целевой программы «Стимулирование развития жилищного строительства» на 2011-2015 годы предусмотрено выделение 1701,9 млн рублей на строительство объектов общей мощностью 2210 мест (112 дошкольных групп) (начало введения объектов - 2012 год).

В рамках областной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Самарской области на 2012-2015 годы» в 2012 году на реконструкцию 69 дошкольных групп выделено 562,04 млн рублей на открытие 1333 мест. В рамках данной программы к 2015 году будет создано 4120 мест.

В рамках областной целевой программы «Строительство объектов образования на территории Самарской области в 2010-2016 годах» в 2010-2012 году за счёт средств областного бюджета в общем объёме 277,37 млн рублей пройдут реконструкция 12 строительных объектов в 10 муниципальных образованиях Самарской области. Это позволит открыть 762 новых места в дошкольных группах, в том числе в 2011 году – 612 мест, в 2012 году планируется открыть 150 мест.

За счёт муниципальных средств (471,776 млн руб.) завершена реконструкция детского сада на 170 мест в г.о. Самара, которая осуществлялась с 2010 года по 2012 год.

Более экономичный способ создания дополнительных мест в дошкольных группах – создание мест в образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста путём проведения капитального ремонта и оснащения оборудованием отдельных помещений, перепрофилирования их под детские группы.

На капитальный ремонт и оснащение новых групп постановлениями Правительства Самарской области в 2010-2012 году из областного бюджета выделено 1 073 млн руб., что позволит открыть 572 группы на 1123 места, в том числе (2010 год – 137 групп (2570 мест), 2011 год – 242 группы (на 4738 мест), 2012 год – планируется 196 группы (на 3760 мест).

■ АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

«Ты существуешь за счёт полученного. Ты живёшь – отдавая».

Уинстон Черчилль

СОБЫТИЯ

КТО ХОЧЕТ ПОРАБОТАТЬ?



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

В Самарской области прошли презентационные встречи для волонтеров предстоящей Универсиады-2013.

В Самарском государственном университете путей сообщения и Самарском государственном университете прошли презентационные встречи для потенциальных волонтеров XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в Казани.

При поддержке департамента по делам молодежи Самарской области и министерства спорта Самарской области будет отобрано и подготовлено 200 волонтеров, но уже сейчас зарегистрировалось более 600 желающих, и набор продолжается. Организационной группой в Самарской области было принято реше-

ние о проведении очных встреч с заинтересованными студентами для разъяснения имеющихся вопросов.

В двух презентациях приняли участие более 150 заинтересованных самарцев. Молодые координаторы из Центров рекрутинга волонтеров на базе СамГУПС и СамГУ рассказали о предстоящей Универсиаде-2013 и своём участии в прошедшем лагере «Академия волонтеров», условиях отбора, системе подготовки волонтеров и других организационных моментах. В свою очередь, студенты-участники активно проявляли себя, задавали уточняющие вопросы.

Напомним, что регистрация потенциальных волонтеров от Самарской области для участия в Универсиаде 2013 года в Казани ведется на сайте <https://www.makeureal.kazan2013.com> и заканчивается 10 ноября 2012 года.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ТРЁХМЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ С CAD/CAM

В Ресурсном центре г.о. Новокуйбышевск прошла пресс-конференция, где обсудили реализацию проекта «Учимся с CAD/CAM».

В заседании приняли участие руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова, главный инженер ООО «Делкам-Самара» Сергей Некрасов, педагоги, прошедшие международную стажировку в Великобритании: учитель математики и информатики Лопатинского образовательного центра м.р. Волжский Светлана Андреевна и учитель физики школы села Курумоч Волжского района Ольга Маевская.

Проект «Учимся с CAD/CAM» направлен на развитие технологического образования школьников через внедрение технологий трёхмерного моделирования и компьютерного проектирования в образовательный процесс школ и учреждений профобразования.

В реализации проекта участвуют Минобрнауки Самарской области, британская компания Delcam Plc, Самарский государственный технический университет, фирма ООО «Делкам - Самара» и 75 образовательных учреждений области.



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

О возможностях сотрудничества с образовательными учреждениями региона рассказал главный инженер фирмы «Делкам – Самара» Сергей Некрасов. Сотрудники фирмы выступают экспертами на различных конкурсах, проводят обучающие семинары, консультируют по техническим вопросам.

Светлана Сазонова познакомила присутствующих с текущим положением дел и достигнутыми результатами.

Сотрудничество с преподавателями СамГТУ и специалистами компании «Делкам-Самара» позволяет говорить о позитивной динамике процесса. В 2011/2012 учебном году двое учащихся Поволжского округа стали призёрами на 10-м ежегодном международном конкурсе «Арткам для школ».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Подготовлена брошюра о положениях проекта Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». В августе 2012 года законопроект внесён Правительством России и в настоящее время находится на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Готовый макет брошюры размещён на официальном сайте Министерства (минобрнауки.рф/документы/2705) и может быть использован органами управления образования и средствами массовой информации для информирования о положениях законопроекта всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

Краткая информация о проекте Федерального Закона представлена в наиболее удобном для широкого круга читателей виде – формате «вопрос-ответ» по актуальным темам, интересующим родителей, учащихся и педагогов.

В частности, читатели могут получить информацию о том, что образование останется бесплатным, особый статус педагога будет впервые закреплён, родители получат больше возможностей влиять на образовательный процесс, повысится уровень начального профессионального образования, сохранятся льготы при поступлении в вузы.

■ ОЛЬГА ОВЧИННИКОВА

«Главное в этом мире не то, где мы стоим, а то, в каком направлении движемся...».

Оливер Холмс

ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

ОТКРЫТЫЙ УРОК: КУРС-2018

В рамках проекта «Открытый урок» в образовательных учреждениях Самарской области прошла II Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии».

Проект «Открытый урок» на протяжении всех 4 лет имеет высокую эффективность - всё больше старшеклассников нацелены на получение профессии технического профиля и дальнейшую работу в реальном секторе региональной экономики. Это особенно заметно по росту доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике. В 2009 году их было 27%, в 2011 – 30,5%, а в этом – уже 33%.

ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ

Стартовала II областная неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» на встрече девятиклассников самарских школ №46 и №29 с директором ОАО «Завод авиационных подшипников» Владимиром Макарчуком. Он ответил на вопросы ребят о жизни, о выборе профессии и приобретении профессионального мастерства.

Школьники посетили участок колочно-сепараторного производства. Ребята выполнили отдельные измерительные операции на подшипниках для двигателей вертолёта Ми-17 и узнали о том, что современному рабочему не обойтись без глубоких знаний в материаловедении и металлообработке, основ программирования и знания иностранных языков.

По словам Владимира Макарчука, работа по формированию кадрового потенциала одна из приоритетных, и как результат - многим начальникам цехов и подразделений сейчас около 30 лет. К примеру, директору по производству ОАО «ЗАП» 27 лет, также молодой самарский специалист недавно возглавил подшипниковый завод в Саратове. А осваивать азы различных профессий на заводе можно со школьной скамьи. Ежегодно несколько десятков мальчишек и девчонок приходят на предприятие учениками в период летних каникул, получая трудовой опыт и заработную плату.

УРОК ОТ ПРОФЕССИОНАЛА

Топ-менеджеры компаний, представители творческой интеллигенции, известные спортсмены и музыканты провели в самарской гимназии №2 уроки физики, математики, информатики, литературы, английского языка, физкультуры и музыки. По замыслу организаторов, это новая форма работы со школьниками направлена на повышение мотивации к учёбе, работы по профессиональному самоопределению.

По мнению директора гимназии Сергея Колесникова, урок от профессионала - это особенное событие в школьной жизни.

Эффективность подобных уроков ещё предстоит изучить и проанализировать специалистам и педагогическому совету гимназии.



Андрей Гирев, генеральный директор ООО «СМАРТС-Холдинг» (урок информатики):

- Важен эффект новизны такой необычной формы урока. Как открыты границы Интернета, так и должны быть для школьников открыты границы для общения с профессионалами своего дела, людьми состоявшимися.

Сергей Савичев, зам. генерального директора по производству ЗАО «Волгоспецстрой» (урок физики):

- Мы говорили с ребятами на одном языке. Законы физики гимназисты тут же переводили на жизнь: как они работают на стройплощадке, в лифте жилого дома, на известном всей стране «танцующем» мосту в Ульяновске.

Участники акции отметили эффективность, а главное – содержательность таких уроков. «Рекомендовать к распространению» - мнение участников импровизированного педсовета

УЧЁБА УЧИТЕЛЕЙ

Завучи по воспитательной работе, учителя технологии и ответственные за предпрофильную подготовку педагогов из Тольятти и прилегающих к Автограду сёл Ставропольского района посетили ОАО «Тольяттиазот», крупнейшее химическое производство Самарской области, пообщались со специалистами предприятия, обсудили формы профориентационной работы.

Как рассказала Светлана Буканова, ведущий инспектор отдела профессионального обучения, профориентации и психологической поддержки тольяттинского Центра занятости населения, 41% зарегистрированных безработных – люди с высшим образованием до 30-35 лет. Пётр Дергунов, директор Центра подготовки кадров ОАО «Тольяттиазот», сообщил, что запланированная на 2013-2014 годы модернизация отдельных производств позволит создать до тысячи новых рабочих мест, сейчас есть острая потребность в грамотных химиках, технологах.

Несмотря на то, что учебный центр ТоА-За имеет лицензии на подготовку по 46 специальностям, предприятие расширяет своё взаимодействие с образовательными учреждениями. В мае этого года был подписан трёхсторонний договор с Тольяттинским госуниверситетом и школой №80 г.о. Тольятти о создании химико-технологического профиля на их базе. Также существуют крепкие связи с пятью учреждениями довузовского профессионального образования.

По мнению директора Центра профессионального образования Самарской области Светланы Ефимовой, увиденное и услышанное педа-

гогами на заводе станет содержанием будущих профориентационных уроков и темой для работы с родителями, которые оказывают существенное влияние на детей в вопросах выбора ими будущей профессии.

КУРС-2018

На встрече участников и партнёров проекта «Открытый урок», прошедшей в самарском Доме журналиста, были подведены итоги второй недели труда. Как отметил министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников, в ней приняли участие около 600 предприятий, организаций и частных предпринимателей по всей области. Это почти в два раза больше, чем в прошлом году. Свыше 30 тысяч школьников узнали о содержании сотен профессий непосредственно от профессионалов.

По мнению участников встречи, оптимально, если процесс развития предприятий, адресная профориентация и подготовка кадров будут синхронизированы. Добиться этого можно только при наличии активного диалога сторон. Создание механизмов для такого диалога и должно стать задачей нового этапа проекта.

Председатель Совета директоров «Самараинтур Сервис Групп» Михаил Сегал: «Когда мы везём детей, к примеру, на хлебозавод, и экскурсовод рассказывает, что Самара поднялась на торговле хлебом, что в нашем городе впервые в стране открылась хлебная биржа... А потом дети приезжают на тот же БКК, смотрят производственный процесс. Соединение профориентационных вещей, привязка их к истории города и школьной программе, на мой взгляд, усилит эффективность этого проекта».

Особую актуальность, уверен депутат губернской думы Алексей Чигенев, такой подход получает в связи с началом подготовки к приёму Чемпионата мира по футболу 2018 года: «Мы должны построить новые дороги, мосты, стадионы и обеспечить встречу участников соревнований на высоком уровне - а это делают люди, подготовленные по мировым стандартам. А потому название нового этапа проекта будет «Открытый урок. Курс-2018!».

На встрече было подписано соглашение о партнёрстве между РОР «Союз работодателей Самарской области» и министерством образования и науки Самарской области в новом этапе проекта «Открытый урок». Официальный старт нового этапа проекта намечен на январь 2013 г.

■ РОМАН ФРОЛОВ

ПАРАДОКСЫ ДЕТСТВА

Быть ребёнком – это так естественно и, оказывается, так непросто. Нам, взрослым, загруженным ежедневными заботами, проблемами, зачастую кажется, что школьные занятия, компьютерные игры и беззаботные прогулки с друзьями по большей части и есть детство. Но это, разумеется, далеко не так...

Всерьёз поговорить об этом в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, прошедшей в конце октября на базе СИПКРО, собрались профессионалы – педагоги, психологи, воспитатели, методисты.

Само название конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» задавало главный вектор обсуждения: рассматривать этот особенный период в жизни каждого человека современный учитель, педагог должен комплексно.

Расхожая фраза: детство – это самая счастливая пора в жизни. Но один из парадоксов детства в том и состоит, что далеко не для всех детей первые годы жизни являются счастьем.

Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области Татьяна Козлова в своём выступлении обозначила наиболее острые проблемы детства, касающиеся правовых позиций, поскольку именно с «права на детство» у маленького человека начинаются взаимоотношения с миром.

Действительно, огромное количество ситуаций, касающихся, на первый взгляд, исключительно отношений между взрослыми, напрямую затрагивают интересы детей. Малыши, растущие в неблагополучных семьях, испытывающие насилие со стороны взрослых, нежелательные «отказные» дети, дети, рождённые вне брака – с такими явлениями педагоги сталкиваются, к сожалению, всё чаще.

В том же ряду детских трудностей стоят и разводы родителей, и невыплаты алиментов, параллельно просматривается и проблема абортов, особенно сделанных в раннем возрасте. И это далеко не полный круг вопросов, обсуждаемых на конференции, которые необходимо решать сегодня комплексно, в том числе и через сферы образования, социального развития и другие.

Одним из самых эмоциональных выступлений стал доклад гостя конференции – заведующей кафедрой педагогики и психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, доктора педагогических наук, профессора Ирины Демаковой (Москва). Приведённые ей цитаты из работ выдающегося польского педагога Януша Корчака, примеры из богатого личного опыта, вызвали у собравшихся в зале глубокий отклик. «Реформировать мир – это значит реформировать воспитание». «Не формировать и перекладывать, а понять и договориться хотим мы с ребёнком». «Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясните: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Не от того мы устаём, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть», - эти слова Януша Корчака очень точно и тонко определяют образ мысли человека, для которого воспитание ребёнка является не просто профессией, а призванием.

Такой позитивный и одновременно деловой настрой был задан уже в первые часы работы конференции. А затем участников ждали круглые столы, мастер-классы, обмен мнениями и бесценным опытом, который очень важно изучить, систематизировать и непременно исползовать в своей работе, чтобы научиться делать детей счастливыми.

■ АННА ПРОХОРОВА

ПРЕСС-КЛУБ

12 октября 2012 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 12

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ТЕСТ НА НАРКОТИКИ»

ПРАВО ОБЩЕСТВА ИЛИ СВОБОДА ЛИЧНОСТИ

У НАС НЕТ ЧЁТКОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

О ТЕСТИРОВАНИИ, ДИСКРИМИНАЦИИ И ДОБРОВОЛЬНОСТИ

Денис Сергеев, УФСКН России по Самарской области: Специфика проблемы наркомании в том, что эта проблема молодых. На Президиуме Госсовета в апреле прошлого года Президент Российской Федерации поставил вопрос о создании системы раннего выявления потребителей наркотиков. Это комплекс мероприятий, позволяющий заинтересованным структурам до того, как ситуация перейдёт в болезнь, устраивать превентивные, профилактические меры. И вопрос о тестировании - это не весь спектр раннего выявления. Тестирование, то есть выявление следов наркотиков в организме, это лишь один из этапов. Всегда медицинскому тестированию должно предшествовать психологическое тестирование. И упор нужно сделать на психологическом инструментарии. Мы должны чётко понимать, как мы будем выделять ту группу, с которой нужно работать.

Татьяна Шляхова, заместитель главного врача детско-подростковой наркомании Самарского областного наркологического диспансера: Вот мы проводим флюорографическое исследование каждый год, все обязаны. Это часть медицинского обследования. Но наш менталитет таков, что не все это делают. Да, тестирование несовершенно. Но мы должны согласиться с тем, что молодой человек должен задуматься: если он собирается в дальнейшем работать, созидать, а не разрушать, он должен быть, в первую очередь, здоровым. Сейчас тестирование планируется, как проверка крови на антитела. Называйте это дискриминацией, не дискриминацией, но по приказу 302 Голиковой, бывшего министра здравоохранения, практически всё трудоспособное население сейчас проходит через эту процедуру, чтобы получить допуск к работе. Ничего особенного в этом нет. Для детей - это анонимно, добровольно и, с медицинской точки, абсолютно стерильно. Администрация образовательного учреждения должна провести широкую пропагандистскую работу с родителями, чтобы отказчиков не было. Молодые люди должны знать, что, получая различные допуски, они будут

тестироваться, в том числе и на наркотические вещества. Это вошло в нашу жизнь, обратной дороги нет.

О ПРОФИЛАКТИКЕ, ОСТОРОЖНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕ

Татьяна Газетова, директор МБОУ СОШ №55 г.о. Самара: На образовательные учреждения возлагаются большие надежды. Мы не снимаем с себя ответственности. И профилактику мы проводили до этого. Беседы, классные часы, тренинги, сотрудничество с центром «Семья». Но эта проблема должна решаться в комплексе и очень осторожно. Если детям, не интересующимся наркотиками, постоянно об этом говорить, то они могут и заинтересоваться. В первую очередь нужно пропагандировать здоровый образ жизни. Лучше учить на позитивном примере, показывать преимущество ЗОЖ. А если нужно будет заняться тестированием, то как государство скажет, так мы и поступим. Но, наверное, повально всех детей тестировать не нужно. А если и нужно, то только не в образовательном учреждении.

Наталья Галицына, руководитель МБУ «Дом молодёжных организаций» м.р. Безенчукский Самарской области: Мы в этом году стали победителями областного конкурса антинаркотических проектов. Мы предлагаем такую форму как мини-гольф. Занятия спортом как альтернатива. Нужно проводить профилактику на позитиве, но этого недостаточно. Нужно рассказывать, к каким последствиям это приводит. И «страшилки» тоже. По поводу тестирования возникает вопрос, насколько тесты эффективны? Сколько времени сохраняются следы? Если мы будем объявлять, что такого числа пройдёт тестирование, то те, кто употребляет, будут стараться избежать этого, тянуть время, что-то делать...

Татьяна Шляхова: Те тесты, что мы сейчас используем, не дают высокую эффективность. Средства волшебного у нас нет, и никогда не будет. Тестирование само по себе даёт только ту целенаправленную картину, которую мы предполагали. Самого теста мало, нужно анкетирование, исследование. Химическая промышленность не стоит на месте. Мы отстаём, мы должны работать на опережение, двойное и

тройное. Только через полную занятость, понимание, чем «дышат» наши дети. Общество будет здорово только тогда, когда мы будем искоренять, вычерпывать всё это «с самого дна».

Наталья Хондюкова, ГБОУ СПО «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»: Мы отстаём потому, что у нас нет чёткой системы взаимодействия, каждая структура работает в своей сфере, «варится в своём соку». У всех есть программы, все составляют планы. Но если решили провести совместное мероприятие, то собрать всех очень тяжело. Даже если собрали, то у каждого свои термины, всё сводится, как правило, к статистике. А нужно на доступном для подростков языке давать информацию.

О РОДИТЕЛЯХ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПРАВАХ

Татьяна Газетова: Есть ещё одна категория образовательного процесса - родители. Без их согласия мы не можем провести работу психолога, медосмотр. Мы должны заручиться поддержкой родителей. Закон даёт нам чёткую инструкцию. Тот родитель, который твёрдо уверен в своём ребёнке, даст согласие. Тот родитель, который сомневается, но озабочен замкнутостью ребёнка, его уходом в себя, поздними приходами, странными компаниями, такой родитель тоже это согласие даст. Но найдутся люди, которые на каждом шагу будут провозглашать, что их права ущемляются, что у них есть право на личную жизнь. Вот мы выявили этого ребёнка. Какова его дальнейшая судьба? Как дальше будем работать?

Татьяна Шляхова: Это очень узкопрофессиональное и вспомогательное средство. Мы и раньше тестировали в школах, и ни один родитель не был против этого. Если всё правильно преподнести, родители будут вашими активными помощниками.

Екатерина Кондырева, главный специалист-эксперт УФСКН России по Самарской области: У нас был опыт в этом учебном году. В одной из школ возникли подозрения именно родителей по поводу одного из классов. 90% родителей инициативу нашу, директора и наркологов, поддержали. Они дали согласие на освидетельствование детей. Было проведено совместное мероприятие, которое не подтвердило опасения. Была нормальная, адекватная реакция.

Наталья Вознюк, заместитель директора по социально-педагогической работе ГАОУ СПО «Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий имени П. Мачнева»: У нас это уже про-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Шляхова



Татьяна Газетова

ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКОЙ

шло. Были выделены средства. У нас есть дети из группы риска, не у всех есть родители. Не было особых уклонистов. Всё прошло нормально.

ОБ ОПЫТЕ, РЕАЛИЯХ И ПЕРСПЕКТИВЕ

Татьяна Шляхова: У нас есть опыт Чапаевска, где работа проводится постоянно, и уже написана научная работа по ситуации наркотконтроля. Сверка идёт практически каждый день: сколько выявлено и сколько может быть в сообществе. Существуют специальные методики замера и анализа ситуации. Всё это проводится совместно с Федеральной службой Госнаркотконтроля.

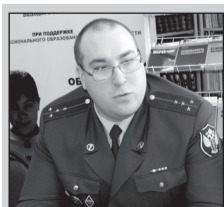
Денис Сергеев: Сейчас вся работа в субъектах Российской Федерации координируется антинаркотическими комиссиями, куда входят представители органов управления образованием, здравоохранением, госнаркотконтроля и других структур. На муниципальном уровне есть свои комиссии, возглавляемые главами местных администраций. Это то, что касается системы. У нас в Самарской области выстроена уникальная система Центров социальной помощи семье и детям. Но мы постоянно «утыкаемся» в то, что боимся тестирования только потому, что это позволит узнать, что у нас на самом деле происходит в школе. Почему школа этого боится, мне непонятно.

Татьяна Газетова: Если говорить о системе, мы проводим в школе профилактическую работу, постоянно говорим о здоровом образе жизни. Активно сотрудничаем с Центрами «Семья», психологи активно идут к нам. Если будет нужно проводить тестирование, школа не окажется в стороне от государственных задач. Но вопросы всё равно остаются. Выявили, а что делать дальше? Нужно выработать чёткое понимание механизма тестирования. Создать условия для чёткой координации всех служб.

Школе в одиночку не решить этот вопрос.

Денис Сергеев: Мы, как санитары леса, вычищаем всё то, что пропустила профилактика до нас. Мы получаем то, что мы получаем. Но здесь другое: меня как отца беспокоит, должен ли знать мой ребёнок, с кем он учится, как быть с его правами? Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого.

Диана Карташова, главный специалист управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области: На данный момент есть опыт проведения такого тестирования в учреждениях профессионального образования Самарской области. Но так как в этих учреждениях ребята разного возраста, для совершеннолетних согласие родителей не обязательно, так как они полностью дееспособны. Для несовершеннолетних ребят требуется согласие родителей. Это основной принцип. Всего запланировано тестирование более 33 тысяч человек. Технологическая цепочка его проведения такова. Деньги выделяются из бюджета области, они доходят до образовательного учреждения. Те заключают договор с медицинской организацией на проведение тестирования, и проводят это тестирование. Как это будет организовано: в рамках диспансеризации, либо в рамках какой-то отдельной профилактической акции, это уже на усмотрение самого образовательного учреждения. Речь идёт об учреждениях начального и среднего профессионального образования. И они сами выбирают форму тестирования, потому что они лучше знают свой контингент. Школы более однородны по контингенту учащихся, а учреждения профобразования уже имеют свою специфику, от того, в какой местности находятся, и от того, по каким специальностям в них реализуется обучение.



Денис Сергеев, старший оперуполномоченный отдела МВП УФСКН России по Самарской области

« Мы, как санитары леса, вычищаем всё то, что пропустила профилактика до нас. Мы получаем то, что мы получаем. Но здесь другое: меня как отца беспокоит, должен ли знать мой ребёнок, с кем он учится, как быть с его правами? Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого. »

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН**ДАЙДЖЕСТ****ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****РЕМОНТ ШКОЛ
ЗАКОНЧИТСЯ В НОЯБРЕ**<http://gorod.samara24.ru/news>

Депутаты Самарской городской думы держат на контроле ремонт общеобразовательных школ. Пристальное внимание уделяют они и строительству спортплощадок на территории учебных заведений. Комитет по образованию и науке гордумы предложил варианты того, как можно решить эти задачи более эффективно. Как сообщила на заседании комитета руководитель департамента образования администрации города Надежда Колесникова, к концу сентября ремонт был полностью выполнен в 87 школах и детсадах, что составляет 45,1% от плана. В 106 заведениях работы продолжаются.

НОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ<http://diver-sant.ru/education>

Преподавателей в России планируется разделить на несколько категорий: учитель-новатор (занимается опытно-экспериментальной работой и вводит новые дисциплины и методики в школах), учитель-методист (преподаватель-оратор, который массово передаёт информацию), учитель-исследователь (занимается научно-исследовательской работой), учитель-наставник (осуществляет работу по обучению и передаче опыта молодым специалистам). Разделение на категории не будет сказываться на заработной плате педагогов, а только поможет им в профессиональном самоопределении.

СТАНДАРТ НЕ ИЗМЕНЯТ**РИА-НОВОСТИ**

Министерство образования и науки РФ не намерено вносить изменения в федеральный стандарт школьного образования в связи с приданием приоритетного статуса математике в школьной программе, сообщил глава ведомства Дмитрий Ливанов.

ТРИ В ОДНОМ**Вести.ру**

Педагоги обсуждают объединение трёх наук в курс естествознания. Как скоро ждать объединения нескольких предметов школьной программы в общий курс естествознания, обсуждают на форуме в Челябинском педагогическом университете преподаватели химии.

СОЦСЕТЬ И ПОИСКОВИК**ИЗВЕСТИЯ**

В следующем году российская компания «Центр анализа интернет-ресурсов» (ЦАИР) запустит портал, предназначенный для школьников. На его базе будет работать социальная сеть, в которую могут попасть только школьники и учителя, и поисковик, ищущий только по проверенному контенту. Портал разом станет доступным в 2/3 школ страны, остальные школы смогут пользоваться порталом через сайт.

«СОЦИО-АРТ-2012»<http://vk.com/club36329174>

В помещении Музея им. Алабина состоялся первый Фестиваль неограниченных возможностей «СОЦИО-АРТ 2012». На нескольких импровизированных площадках развернулись неофициальные состязания во всех видах искусств. Участники социокультурного проекта «Солнечные люди», вокальный ансамбль «Калинка» из специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №117 (для слабослышащих детей), руководитель Эллина Барченко и дипломант международных конкурсов, лауреат всероссийских конкурсов Театр-студия «MOTORIA» из Гимназии №3 /ЦДЮТ «Мечта», руководитель Алексей Глазырин, представили своё творчество жителям и гостям губернской столицы.

**УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН И УЧИТЬ,
И ВОСПИТЫВАТЬ УЧЕНИКОВ**<http://www.rosbalt.ru>

Среди тех, у кого в семье есть школьник, две трети довольны его учителями, недовольны – лишь 14%. Об этом свидетельствуют данные опроса Фонда «Общественное мнение». Россияне, и особенно родители школьников, как правило, считают, что нынешние учителя – люди современные, прогрессивные. Признают их влияние на учеников значительным 31% опрошенных, незначительным – 39%. При этом 43% россиян полагают, что профессия учителя по-прежнему пользуется уважением, тогда как 47% уверены в обратном.

ЧТОБЫ МУЗЫ НЕ ЗАМОЛЧАЛИ<http://pnp.ru/newspaper>

В России 5723 образовательных учреждения, где занимаются подготовкой будущих музыкантов, певцов, художников, танцоров. Это детские школы искусств, училища, вузы. Важно, чтобы в законе об образовании нашлось место и их проблемам. В 2011 году в действующее законодательство об образовании внесены изменения, учитывающие особенности получения образования в области искусств. Однако всех проблем это не решило, поэтому непростая ситуация в области художественного образования стала темой круглого стола, состоявшегося в Государственной Думе.

ПДД ДЛЯ ДОШКОЛЯТ<http://samaratoday.ru/news>

В целях сокращения автоаварий с участием детей и привития им навыков безопасного поведения на дорогах с раннего дошкольного возраста на территории Самарской области проводилось профилактическое мероприятие «ПДД для дошколят!». В ходе мероприятия сотрудники госавтоинспекции совместно с органами образования в дошкольных учреждениях провели сюжетно-ролевые игры, конкурсы с целью обучения детей основам безопасного поведения на дорогах, используя наглядный материал (видеоуроки, плакаты и т.д.) В ходе проведения родительских собраний в детских садах сотрудники ГИБДД уделили особое внимание вопросам обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении, использования световозвращающих элементов на одежде ребёнка, к участию в акции привлеклись активисты отрядов юных инспекторов движения, представители родительских комитетов и средств массовой информации.

**А. СУВОРОВ: «ТЕОРИЯ БЕЗ
ПРАКТИКИ МЕРТВА...»**

ГАОУ СПО СТТК является кузницей кадров для железной дороги уже более 70 лет. Производственная практика для студентов играет большую роль в получении практических навыков будущих специалистов.



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Развитие железнодорожного отделения техникума неразрывно связано с развитием отрасли железнодорожного транспорта г. Самары и в первую очередь с филиалом ОАО «РЖД» - Куйбышевской железной дорогой. Взаимный интерес техникума и железной дороги – это непрерывная подготовка конкурентоспособных специалистов, быстро адаптирующихся в современных экономических условиях.

Техникум ведёт подготовку обучающихся по профессиям и специальностям начального и среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)», «Машинист локомотива».

Производственная практика является завершающим этапом подготовки студента и предоставляет ему возможность самостоятельной работы в условиях конкретного производства.

Студенты железнодорожного отделения техникума проходят практику в ремонтном локомотивном депо Самара-Пассажи́рская - структурном подразделении Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава филиала ОАО «РЖД».

В процессе прохождения производственной практики будущие железнодорожники имеют реальную возможность ознакомиться с эксплуатационными и ремонтными цехами депо, организацией работы на предприятии и его техническим оснащением. Увидеть и усвоить все виды текущих ремонтов локомотивов в ремонтном локомотивном депо Самара-Пассажи́рская.

Студенты закрепляют знания на практике и изучают конструкцию пассажирского электропоезда ЧС2к, пассажирского электропоезда ЧС7, маневрового тепловоза ЧМЭ 3, их основные части, узлы и детали. Знакомятся со средствами и методами контроля, станками, приборами и измерительными шаблонами, используемыми в процессе ремонта, а также способами выявления неисправностей и их устранением.

В ходе производственной практики на пункте технического осмотра студенты осваивают виды технических осмотров (ТО-1, ТО-2 и ТО-3), знакомятся с ведением и правилами заполнения журналов учёта и технической документации, средствами и методами контроля за работой приборов безопасности, автосцепного и тормозного оборудования, высоковольтной аппаратуры, средств связи и сигнализации.

Студенты, которые проходят практику в аппаратном цехе депо, участвуют в ремонте высоковольтных аппаратов, дифференциального реле, быстродействующего выключателя, производят замену дугогасительных камер и индуктивных шунтов. В цехе текущего ремонта они принимают участие в подъёмке кузова и выкатке тележек электропоезда ЧС2к, их осмотре и выявлении неисправности ходовых частей. В инструментальном цехе депо обучающиеся видят работу станков и оборудования, приспособлений и оснастки, используемой при проведении текущего ремонта всех видов.

Зарекомендовавшим себя с положительной стороны студентам администрацией ремонтного локомотивного депо ежегодно предлагается продолжить работу в период летних каникул, а также предлагается дальнейшее трудоустройство по окончании обучения.

Выпускники техникума являются востребованными специалистами на рынке труда. Умеющие работать в команде, обладающие высокими профессиональными умениями, потребностями личностного и карьерного роста, они в результате становятся сотрудниками предприятий транспортной отрасли, часть выпускников решает продолжить обучение в вузах.

Техникум имеет стабильных социальных партнёров и отличных педагогов, которые, используя весь свой профессиональный и практический опыт, готовят кадры для одного из важнейших предприятий транспортной отрасли.

■ **ОКСАНА ШАЛДЫБИНА,
МАРАТ НАСЫРОВ**

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

ДЕТИ - УЧИТЕЛЯМ

Самые счастливые люди на земле – это учителя. Их ученики – всегда самые славные. От них заряжаешься живой энергией, желанием быть лучше.

В нашей школе учатся прекрасные ребята, которые с особым чувством гордости, тихой радости говорят о своих любимых педагогах.

Артём Аблаев о первой учительнице:

«...Как только я увидел Тамару Степановну, сразу понял, что это удивительный, добрый, замечательный человек... мы освоились, ходили в школу, делали уроки, гуляли, и она всегда была с нами. Мы растём, у нас новые учителя, но Тамару Степановну мы навещаем постоянно. Я очень хочу, чтобы Тамара Степановна жила долго и счастливо».

Алексей Сергиенко пишет:

«В нашей школе много учителей. Все они очень разные, и у каждого свой подход к ученикам и преподаванию предмета. Я хочу вам рассказать о нашей учительнице истории Татьяне Владимировне. Она добрая, весёлая, жизнерадостная и одновременно строгая и требовательная. Её уроки проходят очень интересно. Татьяна Владимировна расширяет наш кругозор, организует поездки и мероприятия, например, поездку в город Санкт-Петербург».

Мы закончим школу, станем самостоятельными, но будем с любовью вспоминать наших учителей. Ведь лучшим подарком для учителя является понимание, что он сумел вложить в учеников свои знания и свою душу...».

С благодарностью говорит о педагогах Антон Грошев:

«Мой любимый учитель?.. Отвечу на него с лёгкостью! Это мой преподаватель английского языка Светлана Евгеньевна. Она просто хороший человек, она наш друг, а не учитель. Меня в ней привлекают её доброта и чувство юмора. Она нас угощает разными вкусностями, а ещё рассказывает смешные истории и анекдоты. На её уроках не соскучишься!»

Моя учительница – прекрасный человек, заражающий положительными эмоциями, прививающий тягу к знаниям».

Рустам Курташкин делится эмоциями:

«Мне нравятся уроки русского языка и литературы, которые ведёт замечательный учитель. Елена Константиновна обладает теми качествами, которые выделяют её из всех: справедливостью, умом, красотой и многими другими, о которых я расскажу чуть позже...»

Наш учитель владеет особой энергией, которая заряжает наш класс. Уроки она ведёт очень легко и просто. Мы узнаём много информации, которую она берёт не из учебников, а из дополнительных источников. Иногда уроки проходят в форме игры».

Больше всего времени, любви и внимания она отдаёт ученикам. Я немного завидую «б» классу, потому что она их руководитель...»

Проведение разных конкурсов – всё это заслуга Елены Константиновны».

Мне запомнился один случай, который произошёл на уроке литературы. Мы говорили о хороводных и лирических песнях. Елена Константиновна запела: «В тёмном лесу, в тёмном лесу...». Я этого не ожидал...».

С чувством огромной признательности обращается к учителям Кристина Штарк:

«Учитель – столь родное слово для каждого, они «толкают» тебя в жизнь, учат всему тому, что сами умеют. И каждый из этих людей – «герой». Они открывают тебе двери в новые миры, показывают безопасные и короткие тропки судьбы, помогают выйти из тупиков жизненного лабиринта...»

Мои учителя отдавали мне часть себя, а взамен получали часть меня. Редко встретишь людей, которые не ценят вклад этих людей в наши жизни...».

■ ЕЛЕНА ШУКИНА

ТВОРИ ТОЛЬКО ДОБРЫЕ ДЕЛА

Учитель музыки Камышлинской школы Владимир Гришин умеет видеть прекрасное вокруг, привить любовь к классической и современной музыке.

«Наш Владимир Борисович – талантливый и деятельный педагог», – так отзываются о нём многие педагоги школы».

Музыкант умеет играть на саксофоне, аккордеоне, гитаре, фортепиано, баяне, синтезаторе. Бывает, что и музыку сочиняет сам. Любовь к ней зародилась у Гришина в детстве. Он решил, что обязательно свяжет свою жизнь с музыкой».

Закончив оркестровое отделение Самарского музыкального училища, Владимир Борисович более 20 лет доказывает, что занятия музыкой нужны каждому ребёнку не только для эстетического развития, но и для формирования таких личностных качеств, как мобильность, конструктивность, коммуникабельность».

Детские души, как губки, которые впитывают всё, что им дают. Труд учителя сравним с работой строителя, тщательно обтёсывающего и шлифующего умы и души, заботливо застраивающего знаниями ребёнка. Владимир Борисович старается, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью большой и дружной музыкальной семьи, чтобы ему хотелось идти в школу, чтобы он ждал встречи с одноклассниками и учителем, был уверен, что его здесь с радостью ждут. И достичь этого, считает музыкант, – задача непростая для учителей».

Надо отметить, что настоящий музыкант проходит сложный путь становления личности вместе со своими воспитанниками, отдавая им свои знания, силы и душу. Кропотливая и целенаправленная работа творческого и деятельного учи-



ФОТО АВТОРА

теля приносит свои результаты. Его воспитанники ежегодно становятся победителями и призёрами региональных и всероссийских творческих конкурсов хоровых коллективов, вокалистов. В числе звёздных воспитанников Гришина нужно отметить одарённую девочку со звонким голосом Азели Загретдинову, Лейсан Кашапову, Васиму Фардиеву, Лилию Мифтахову, Елену Аглиулову, Алину Сабирову, Альберта Фатхутдинова и многих других. Фольклорный ансамбль «Ручейки» под руководством В.Б. Гришина и А.Н. Пулковой в 2010 году стал дипломантом областного фестиваля народного песенного творчества «Живой родник». Солистка Азеля Загретдинова стала победителем в номинации «Волгаматушка». В ходе фестиваля в исполнении Азели прозвучала песня, написанная педагогами Камышлинской школы. «Камышлинская звёздочка» в 2011 году стала лауреатом I степени межрегионального творческого фестиваля «Халкым минем». Регалий у вокалистки, занимающейся у В.Б. Гришина, не счесть».

Музыкант принимает активное участие в творческой жизни района. Владимир Борисович руководит хором «Сударушка» центра социального обсу-

живания, ведёт кружковую работу с вокалистами района. Камышлинские артисты художественной самодеятельности не раз демонстрировали своё мастерство на районных и областных творческих конкурсах. Неопенимому помощью оказывает педагог и районному Дому творчества, управлению культуры, спорта, туризма и молодёжной политики в проведении районных и зональных мероприятий. За достигнутые успехи на музыкальном поприще, за многолетний творческий труд он был награждён многими почётными наградами».

В семье Гришиных не только глава семьи талантлив, супруга Елена – искусная рукодельница и мастера, старший сын Сергей работает диджеем в одном из престижных самарских клубов, младший Андрей, ученик 8 класса, помогает отцу в подготовке инструментов к мероприятиям. Владимир Гришин живёт по принципу «твори только добрые дела». Этому следует его семья и все его воспитанники».

Администрация и коллектив Камышлинской школы поздравляют Владимира Гришина с юбилеем и желают успехов в жизни и творческом пути».

■ РАИЛЯ ГАЙНУТДИНОВА

ОНА ПРИШЛА ИЗ ДРУГОЙ ЭПОХИ

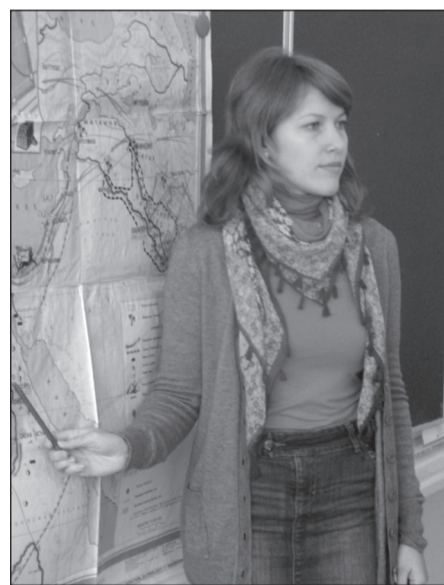


ФОТО ЕЛЕНА ДЁКИНА

К сожалению, молодой педагог в сельской школе – явление редкое, но....

Патровской школе повезло: уже третий год в ней трудится Елена Гоголева».

После окончания Поволжской социально-гуманитарной академии работала в Самаре по специальности, весьма далёкой от педагогической, а затем вернулась в родной Алексеевский район учителем истории и обществознания. Пришла в сельскую школу, сразу

же завертела её круговорот: ежедневная подготовка к урокам, ребята, каждый со своим характером, экзамены (а общественное мнение для итоговой аттестации выбирают каждый год), родители, новый коллектив. А ещё ежедневная дорога из Алексеевки в Патровку, несмотря на погоду и отсутствие рейсового автобуса».

Всё, за что берётся Елена Сергеевна, она делает с душой, на совесть. Лучшего руководителя проекта не найти: направит, проконсультирует, не побоится указать недостатки, поможет их исправить. В пришкольном лагере – настоящий вожатый: детям скучать не даёт, каждый день что-нибудь новое придумывает. Попросили помочь сыграть роль в школьном спектакле, так она на репетициях, как на сцене: полное перевоплощение. Ребята смотрят на неё с восторгом и не подозревают, что для молодого педагога это первый театральный опыт».

В прошлом году Елена Сергеевна взяла под опеку пятиклассников. Дети активные, боевые, каждый – личность. Классный руководитель рядом с ними постоянно, заботится о каждом, переживает. Дети и родители идут к ней за советом, делаются и доброй новостью, и проблемами. Но в суете школьной жизни не растеряла Елена Сергеевна своей индивидуальности. Выпускники школы говорят о ней: «Она не такая, как все. Во всём: в манере общаться, одеваться, вести урок».

Иногда кажется, что пришла Елена Сергеевна из другой эпохи, когда в чести были скромность, сдержанность, поря-

дочность. Она редкий типаж – та самая «тургеневская девушка». Она никого не осуждает, не жалуется, не даёт волю эмоциям. В ней столько врождённой интеллигентности и порядочности, что рядом с ней невольно хочется быть лучше».

Но несмотря на хрупкость, она обладает твёрдым характером. Дисциплину на уроке держит, к ученикам требовательна и «двойку» ставить не боится».

Ответственность, желание довести начатое дело до конца помогли ей справиться с первым серьёзным профессиональным конкурсом. Елена Сергеевна представляла школу и Юго-Восточный образовательный округ на прошедшем 11 октября Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области. Необходимо было за 15 минут поделиться своим опытом, рассказать о том, что нового использует педагог на своих уроках. Остановила свой выбор на технологии с незнакомым названием «парацентрическая технология». Это технология даёт хорошие результаты в маленьких классах. Каждый учащийся работает с книгами, документами, видеофрагментами, отвечает на проблемные вопросы».

Эксперты высоко оценили выступление Елены Сергеевны. В результате молодой педагог Патровской школы – победитель Фестиваля. Мы рады за Елену Сергеевну. Верим, что это не последняя её профессиональная победа. А ещё верим, что у нашей школы есть будущее, если в ней работают такие педагоги!»

■ ОЛЬГА РЫЖКОВА

ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.

■ Центр планирования профессиональной карьеры

КАРЬЕРА В ЛИЦАХ

УЧИМСЯ СИСТЕМЕ

В Самаре состоялся семинар для специалистов по медиакоммуникациям образовательных учреждений Приволжского федерального округа.

С 10 по 12 октября 2012 г. в конференц-зале гостиницы «HolidayInn» прошёл обучающий семинар для специалистов по медиакоммуникациям региональных органов управления образованием и образовательных учреждений профессионального образования на тему «Организация системы информационного сопровождения по созданию и внедрению механизмов сертификации квалификаций. Технологии и инструментарий».

В семинаре приняли участие руководители органов управления образованием Приволжского федерального округа, пресс-секретари органов управления образованием Приволжского федерального округа, специалисты по медиакоммуникациям учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Перед аудиторией выступили специалисты из Москвы, Пензы, Самары и Самарской области: помощник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Шатунов, исполнительный директор национального агентства развития квалификаций Ирина Волошина, научный руководитель проектов ЗАО «Агентство промышленной информации» Кирилл Зендриков, заместитель министра образования и науки Самарской области, руководитель Департамента по реализации образовательных программ и науки, надзору и контролю в сфере образования Владимир Класен, доцент, кандидат педагогических наук Поволжской государственной социально-гуманитарной академии Наталья Борцова, руководитель проектов компании «Веб-завод» Александр Опарин, шеф-редактор программы «Вести» ГТРК «Самара» Данил Рыбалко, сотрудник медиа-центра «Про-ориентир» Елена Обухникова, руководитель MailRu Group в Самаре Алия Комиссарова, главный консультант, руководителей пресс-службы министерства образования и науки Самарской области Алексей Ливенцев, заведующая кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании Поволжской государственной социально-гуманитарной академии Ольга Брыксина.

В течение трёх дней участники семинара обсудили подходы к формированию системы независимой оценки и сертификации квалификаций, а также проблемы и перспективы развития учебных центров квалификации и сертификации; познакомились с промежуточными результатами проектов по созданию центров оценки и сертификации квалификаций в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы; заслушали доклады о приёмах эффективного взаимодействия с информационной средой; формировании имиджа вуза в региональном информационном пространстве, а также обсудили тему продвижения образовательных услуг в сети.

Напомним, что семинар был организован Коммуникационным агентством «АГТ-Приволжье» при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с планом реализации мероприятий для специалистов по медиакоммуникациям региональных органов управления образованием и образовательных учреждений профессионального образования по вопросам развития моделей независимой системы оценки дошкольного, профессионального и дополнительного образования. Мероприятие проводилось в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 гг.

■ Ольга ЛАВРИШИНА

ШОКОЛАД НЕ ЛЮБИТ КОЛЕБАНИЙ

Принято считать, что о карьере могут рассказать лишь состоявшиеся руководители в преклонных летах.

Встреча с супругами Александром и Светланой Гребнёвыми, недавними выпускниками Самарского машиностроительного колледжа, говорит об обратном.

- Александр, Вы работаете на шоколадной фабрике... Конфеты делаете?

- Нет, на шоколадной фабрике работают не только те, кто делает конфеты. Нужны там и водители, и плотники, и сварщики. Я работаю слесарем-ремонтником, чем горжусь, искренне считаю, что мне с работой повезло.

Сразу по окончании Самарского машиностроительного колледжа я продолжил обучение в этом же учебном заведении по уже полученной специальности «Техник», но по специальной программе подготовки специалистов для ООО «Нестле Россия».

Это обучение продолжалось год, в 2007 году я получил диплом по специальности «Старший техник». Но с 1 сентября 2006 года, параллельно с обучением, я уже начал работать на фабрике учеником. А с 2007 года был зачислен в штат предприятия.

- Получается, что трудоустройство Ваше и Ваших однокурсников было уже предрешено?

- Не совсем так. Во-первых, не все мои однокурсники захотели продолжить обучение по этой программе, некоторым не пришлось по нраву совмещение учёбы с работой.

А во-вторых, работодатель достаточно внимательно следил за нашими успехами в течение всего этого года, наши наставники на фабрике не только учили нас практическому применению знаний, но и изучали наши «человеческие качества» - умение ужиться в коллективе, ответственность, исполнительность, отношение к работе и прочее.

Поэтому по окончании обучения мы не только сдавали экзамен по специальности, но и проходили конкурсный отбор.

- Пять лет обучения позади, работа есть, жизнь стала легче?

- И снова не скажу, что всё очень просто. Да, я пять лет учился в колледже, но решил не останавливаться на этом и продолжил обучение в Институте управленческих технологий и аграрного рынка. Было нелегко, но интересно. И на фабрике я достаточно долго, по сравнению со своими однокурсниками, работал по срочному договору.

Я стал работать на постоянной основе только с 1 апреля 2011 года. Это никак не повлияло на мои финансовые доходы или соцпакет, предоставляемый фабрикой. Однако добавило стабильности, уверенности в завтрашнем дне.

- Ждать пришлось долго. Так сильно было желание работать именно здесь? Может, проще было бы найти другую работу?

- Может быть и проще. Но у меня была цель. Мне нравится эта работа. Приятно смотреть на то, что сделано своими руками. При этом мой труд требует многих знаний, практически инженер-



ФОТО АВТОРА

НА ФОТО СПРАВА - АЛЕКСАНДР ГРЕБНЁВ, СЛЕВА - АМИТРИЙ ДОЛГОВ

ного склада мышления. Конечно, слесарь не каждый день вычерчивает узлы и механизмы в «Автокаде», но когда этому научили в колледже, уже не проблема по этим чертежам собирать даже самые сложные механизмы, качественно обслуживать их.

В моей работе необходимо постоянное внимание, личная ответственность. От каждого из нас зависит качество продукции. Лично от меня зависит качество шоколада, который проходит по собранной мной и моими товарищами линии.

Ещё один важный момент – коллектив. Когда в бригаде все относятся друг к другу уважительно, помогают, поддерживают, на работу идёшь с удовольствием. Я на всю жизнь сохранил благодарность своему наставнику - Валерию Васильевичу Зарукину – за его «науку» жить и работать в коллективе.

- Судя по всему, Вы и со своими одноклассниками до сих пор поддерживаете тёплые отношения?

- Мы не просто поддерживаем тёплые отношения, мы дружим. Наша дружба началась в колледже. Наш классный руководитель Тамара Гавриловна Колесникова смогла уже с первого курса нас сплотить, объединить, научить поддерживать друг друга и словом и делом.

И позже, когда мы уже начали работать, эти отношения сохранились и поддерживаются. Только теперь мы дружим семьями, дружат и наши жёны, и наши дети растут друзьями.

- Ваша жена тоже закончила машиностроительный колледж?

- Да, благодаря учёбе в колледже у меня есть не только замечательная работа, но и крепкая семья, любимая жена, и прекрасный сынишка. Мы учились со Светланой в одной группе.

- Тогда вопрос Светлане. Вы обучались технической специальности, разве этот выбор для девушки?

- Меня удивляет отношение некоторых людей к выбору девушками технических специальностей. Особенно странно звучат фразы о том, что работа по таким специальностям – это только завод, а значит, абсолютно беспросветное будущее без каких-либо перспектив.

Я работала на заводе и знаю, что если человек не боится работать, то будущее у него есть, и перспективы у него самые радужные. Наладчик станков с числовым программным управлением зарабатывает столько, сколько не каждый управляющий банком может заработать. И работает он в нормальных современных условиях. Причём работа эта не

требует никаких физических усилий. И если девушка не глупа, то ей вполне по плечу справиться с такой работой.

- Александр, а у Вас на фабрике условия труда какие?

- Современные и очень комфортные. Шоколад «не терпит» колебаний температуры и влажности, зато требует чистоты, аккуратности, соблюдения правил личной гигиены и техники безопасности. У нас даже спецодежда идеально чистая, ну а если испачкались – сразу в прачечную...

- И всё-таки хочется продолжить разговор про перспективы. У Вас высшее образование, стаж работы уже более 7 лет... Нет ощущения, что Вы «засиделись» в слесарях?

- Сегодня меня всё устраивает. Я уже говорил, что моя работа мне очень нравится. При этом хочется обратить внимание, работая слесарем, я постоянно должен повышать свою квалификацию. Каждый день передо мной встают новые задачи. Линии, механизмы, оборудование становятся сложнее. Этому надо соответствовать.

Желая быть профессионалом, приходится постоянно развиваться. Существует возможность и карьерного роста. Мой друг и однокурсник Сергей Долгов уже сейчас является инженером по автоматизации ООО «Нестле Россия». В 26 лет занимает такую позицию – непросто, но вполне реально!

Особенно приятно, что имеем среднее и высшее профессиональное образование, можем сами выбрать место работы, фирму, организацию. Грустно, если кто-то в силу недостаточности профессиональных знаний или умений вынужден работать где придётся.

- А планами на будущее поделитесь?

- Сейчас у нас есть семья, у нас растёт сын. А работа на фабрике позволяет вполне реально подумать о своём собственном жилье. Мы уже всё рассчитали. Так что, в самых ближайших планах – покупка квартиры, - продолжает Александр.

- Я просто мечтаю о детском садике для сынишки, - вступает в разговор Светлана. - Надеюсь, что очередь скоро подойдёт. И тогда уже можно и за двойняшками в роддом сходить, - продолжает она.

- А не страшно?

- Ничуть! Я верю только в лучшее.

■ Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Быть в мире и ничем не обозначить своего существования – это кажется мне ужасным».

Николай Васильевич Гоголь

НАЙТИ СВОЁ ПРИЗВАНИЕ

К сожалению, сегодня никого не удивляет юрист, торгующий сотовыми телефонами...

Для многих стало нормой идти в вуз ради получения диплома. В итоге часто получается так, что выпускники школы по окончании вуза разочаровываются в выбранной специальности, понимая, что это дело не их жизни.

Так где же кроется корень всей этой неопределённости и неосознанности? Проблема в том, что очень долгое время школьникам буквально «вдалбливали», что высшее образование - это залог успешности, благополучия, карьерного роста и прочих благ. И этот стереотип «засел» в головах родителей и их детей. Они совсем забыли, что первое, на что нужно опираться при выборе профессии, - способности, интересы ребёнка. К сожалению, ни родители, ни сами дети не могут разобраться в том, что на самом деле может стать «делом всей жизни».

На помощь может прийти формат профориентационных экскурсий, когда будущих выпускников знакомят с профессиями непосредственно на предприятиях. Начинать рассказывать о профессиях и выявлять способности школьников необходимо с начальных классов, чтобы к выпускному они уже понимали, чего хотят и на что способны. В Самаре разработан и успешно действует образовательный проект «Большая перемена», в рамках которого будущие

рабочие, менеджеры, строители, инженеры, повара непосредственно на местных предприятиях знакомятся со спецификой той или иной деятельности.

Так экскурсионная программа «Тепло и любовь Самарского хлеба» с посещением хлебозаводов №9 и «БКК» расскажет ребятам о различных технологиях создания хлеба. Школьники побывают в цехах известного хлебокомбината и своими глазами увидят, как замешивают муку, выпекают хлебобулочные изделия, упаковывают хлеб. А по окончании экскурсии ждёт сюрприз – чаепитие со свежеспечёнными пряниками, круасанами, слойками и булочками.

Экскурсия «Какие труды такие и плоды» на комбинат «Тепличный» - настоящее агро-приключение, в ходе которого юные экскурсанты не только узнают, как даже зимой можно получить отличный урожай свежих овощей, но и интересные факты, например, как узбекские пчёлы помогают выращивать экологически чистые овощи в тепличных условиях, какие овощи ели наши предки, что старше – огурец или капуста, вредны или полезны картофель с помидором?

Ещё одна из производственных экскурсий проекта «Большая перемена» совмещает в себе два объекта: Сызранскую ГЭС и Сызранский рыбокомбинат. Школьники ждёт много интересной и познавательной информации. На электростанции, построенной в 1926 году, детям продемонстрируют плотину с сохранившимися механизмами для подъёма заслонок сброса воды вручную.

А на рыбном комбинате их проведут по цехам горячего и холодного копчения и покажут весь процесс превращения сырой рыбки в изысканный деликатес.

Совсем недавно в рамках образовательного проекта «7 шагов к профессии» компания «Самараинтур» презентовала новую экскурсию «Что нам стоит всё построить» с посещением строительства Кировского моста.

Преимущество экскурсий «Большой перемены» - это, прежде всего, сочетание большой информативности с увлекательностью. «Здесь детям не только дают качественную информацию, но и в игровой форме проверяют, как школьники усвоили полученный материал, - делится впечатлениями Ольга Балан, председатель родительского комитета школы № 145. - Гид проводит конкурсы, викторины и задаёт детям загадки, а отличившихся награждает маленькими приятными призами. Нам очень нравится сотрудничать с компанией «Самараинтур», наши дети всегда остаются в восторге от экскурсионных программ».

Самара, ул. Ново-Садовая, 303А
тел. (846) 2406542 (43), 8 903 303 20 41
E-mail: samaraintour@samaraintour.ru

■ НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ



ПРОГУЛКА ДОЛЖНА БЫТЬ НАРЯДНОЙ



Летом в детском саду «Светлячок» посёлка Алексеевка г.о. Кинель был объявлен творческий конкурс по созданию развивающей среды на игровых площадках. И вот на территории, словно грибы после летнего тёплого дождя, «выросли» причудливые очертания удивительного детского городка. Паровозик из Ромашково, собранный

из старых автомобильных покрышек, готовый мчать своих пассажиров на станцию «Беззаботное Детство», всевозможные модели машин, самолётов, мотоциклов, квадроциклов, лодочек и кораблей радуют ребятшек на всех участках детского сада. Все площадки функциональны и оборудованы с учётом возрастных особенностей детей. Вызывает восхищение расписной терем с настоящим деревенским подворьем. Здесь и плетень с подсолнухами, и колодезный сруб, и телега с запряжённой лошадкой. Привлекает внимание и множество других дизайнерских решений. Теперь возвращаться с прогулок в группу детям явно не хочется, равно, как и уходить домой вечером.

Строили чудесный городок все вместе: мамы и папы, бабушки и дедушки, все воспитатели. Основная роль в оформлении участков принадлежит родителям, они закупили необходимые материалы и оборудование. Многие идеи по ландшафтному дизайну были также предложены родителями. Тяжёлую физическую

работу взяли на себя папы, они пилили доски, строгают брёвна, заколачивали гвозди, копали, устанавливали, одним словом, трудились не покладая рук. Не отставали от них и творческие мамы. Они красили, рисовали, выдумывали, изобретали. В результате площадки заиграли яркими красками.

Идея захватила участников конкурса и переросла в динамично развивающийся проект, который и в настоящий момент не имеет логического окончания, так как оформительские работы продолжаются.

Особенно хотелось бы отметить работу воспитателей. Благодаря их активности, инициативе, неравнодушию, труду дети с удовольствием и интересом играют на весёлых и ярких площадках. В их глазах - радость и счастье. И это самое главное достижение и награда для родителей и педагогов.

Победителями творческого конкурса стали воспитатели второй младшей группы Наталья Таликина и Анастасия Термелева.

■ ЮЛИЯ КИРСАНОВА

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 марта 2012 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: Ольга Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

РЯДОМ С НАМИ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В областном музее им. П.В. Алабина прошёл Межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Ожившие страницы истории», посвящённый 94-й годовщине освобождения Самары от белочехов в 1918 году и 200-летию Отечественной войны 1812 года.

Организаторами выступили краеведческий музей, дом-музей им. М.В. Фрунзе, Центр социализации молодёжи. Участниками фестиваля стали военно-патриотические клубы и учебные заведения Самары, Тольятти, Ульяновска, Уфы, Новоуральска, Москвы.

Всё началось с шествия ребят, облачённых в форму офицеров того времени от дома-музея им. М.В. Фрунзе до музея им. П. Алабина. Фестиваль проходил на трёх площадках: на первой была показана реконструкция боя 1918 года между белочехами и бойцами Красной Армии за Самару; на второй - работали выставки народного творчества; а на третьей, организатором которой был Центр социализации молодёжи, была развёрнута экспозиция, посвящённая Отечественной войне 1812 года.

На этой площадке музеи образовательных учреждений области представили свои исследовательские работы, посвящённые нашим землякам - героям войны 1812 года, выставили костюмы солдат, офицеров и ополченцев, образцы вооружения русской и французской армий, представили макеты Бородинской битвы, крестьянской избы и дворянской усадьбы, рисунки на тему войны 1812 года. Самыми интересными экспонатами на этой выставке были российский штык и осколок пушечного ядра, найденные учащимися школы № 100 г.о. Самара на Бородинском поле. С презентациями своих работ, посвящённых биографиям российских военачальников, выступили представители учреждений довузовского образования области. А студенты Самарского техникума кулинарного искусства предложили всем отведать солдатской каши, приготовленной по рецепту 1812 года.

На площадке также выступили творческие коллективы образовательных учреждений города и области. Участники ансамблей «Слобода», «Радуга» и «Калинушка» продемонстрировали своё вокальное мастерство. Студенты Самарского института бизнеса и управления, Самарского университета путей сообщения и Центра авторской песни ЦСМ исполнили романсы и песни на стихи Дениса Давыдова. Коллектив «Виктория» Центра детского и юношеского творчества «Мечта» г. Самара выступил с дефиле костюмов «Герои войны 1812 года». На протяжении всего мероприятия на площадке работали различные мастер-классы, принять участие в которых мог любой желающий. Более 300 кукол-оберегов было изготовлено на мастер-классах, сплетено 40 поясов на макете ткацкого станка, вырезано огромное количество деревянных ложек и вышито более 30 кисетов.

Активное участие ребят в фестивале подтверждает, что современные школьники не безразличны к историческому прошлому своей страны.

■ ЕЛЕНА СУЧКОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2013 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



